

Мастер – класс «Семья на пороге школы»

Подготовила и провела:
Воспитатель Е.А. Казакова

26 апреля 2017 года в нашей группе прошел Мастер – класс с родителями «Семья на пороге школы».

Цель мероприятия повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия «Готовность ребенка к школе».
2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.
3. Заинтересовать родителей в важности заниматься с детьми.
4. Способствовать сближению взрослых в процессе выполнения заданий и игр.

Родителям было предложено поучаствовать в тестировании «Готовность ребенка к школе»



Родителям было предложено прослушивания интервью с детьми «Все про школу»

Детям задавались вопросы:

- Что такое школа?
- Зачем дети ходят в школу?
- Хочешь ли ты пойти в школу?
- Почему ты хочешь пойти в школу?
- Что интересно в школе?



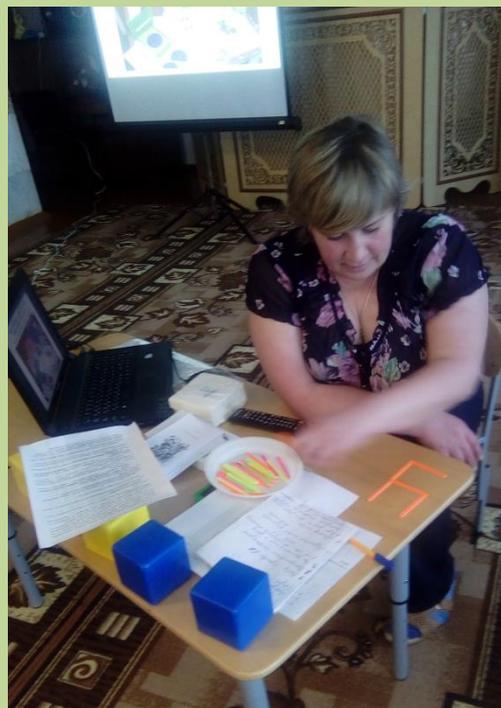
Родителям были даны советы и рекомендации по успешной адаптации в школе, а так же, подготовлены, разработаны буклеты «Семья на пороге школы», «Значение игры при подготовке ребенка к школе».

На позитивной ноте между родителями прошел обмен опытом.

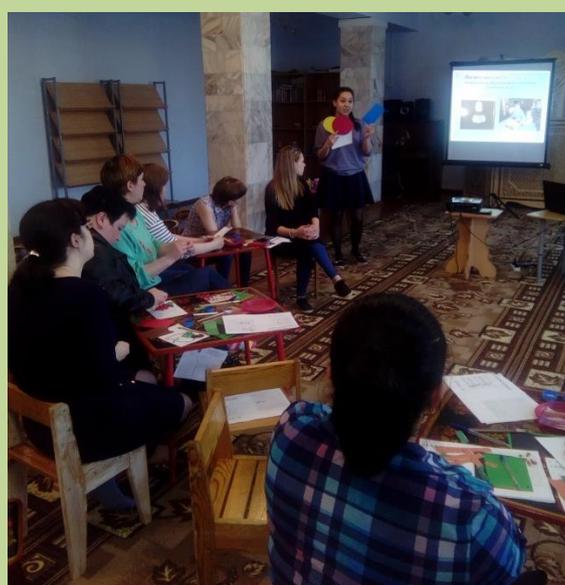
- Бояринова Светлана Владимировна рассказала о развитии мелкой моторики и подготовки руки к письму. Она провела мастер – класс, с применением игр и упражнений на **развитие мелкой моторики**.



- Горлова Виктория Александровна рассказала о развитии **интеллектуальных способностей** и предложила подборку игр и упражнений, которые можно проводить с детьми дома.



- Динара Ирисбековна Кепецкая поделилась с нами, какие игры и упражнения можно проводить с детьми на развитие **логико-математических представлений**.



- Дановская Оксана Анатольевна предложила родителям увлекательное задание на развитии творческих способностей. Она отметила, что основными показателями творческих способностей являются беглость и гибкость мысли. Оригинальность, любознательность, точность и смелость.



Спасибо всем участникам мастер-класса. Все задания были интересными, развивающими.

В качестве рефлексии, родителям было предложено упражнение «Снежинка».

«Каков смысл задания?»

«Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково.



В заключение мероприятия, родители приняли решение :

- **подготовить ребенка к школе может каждый родитель**, самое главное системность, постоянство и терпение.

- в летнее время проводить с детьми игры и упражнения:

- направленные на развитие мелкой моторики;
- направленные на развитие интеллектуальных способностей;
- направленные на развитие логико-математического развития;
- направленные на развитие творческих способностей.